

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Паньчев
« 02 » 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ЦПО «МОЦПК СЗ»

 М.А. Коротова
« 02 » 09 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл «Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в
медицинских учреждениях»

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 8 от 24.05.21 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Иванова Е.Б., заместитель главного врача по эпидемиологическим вопросам ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Мурманской области по контролю за госпитальными инфекциями, эксперт по вопросам эпидемиологии Росздравнадзора РФ, врач высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Диденко С.Р., главный специалист управления организации медицинской помощи и реализации программ здравоохранения Министерства здравоохранения Мурманской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием, принимающих участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также на повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Основная специальность: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

- руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристик и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
 - Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
 - СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (действуют до 01.09.2021).
 - СанПиН 2.1.3.684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (действуют с 01.03.2021 г.).
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов управления медицинскими отходами, структуры и классификации медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях, организации их безопасного сбора, временного хранения, дезинфекции, транспортирования и удаления, а также обеззараживания и обезвреживания.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в сфере обращения с медицинскими отходами.

Обучение предусматривает выполнение самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов

1.4. Целью реализации программы обучения является совершенствование профессиональных компетенций, направленных на проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к обеспечению системы обращения с отходами, в том числе с медицинскими, направленные на охрану жизни и здоровья населения, обеспечение безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Слушатель должен уметь:

- Организовывать рабочее место и безопасную среду для обеспечения эпидемиологической безопасности, в том числе личной, при оказании медицинской помощи пациентам;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе при обращении с медицинскими отходами, образующимися на рабочем месте в ходе оказания медицинской помощи и выполнении лечебно-диагностических манипуляций;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Осуществлять безопасно сбор, накопление, обеззараживание/обезвреживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования, а также транспортирование их к местам вывоза;
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Сестринское дело»

Цикл	«Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Эколого-гигиеническая проблема управления медицинскими отходами	2	2	-	Текущий контроль
2.	Структура медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях	3	3	-	
3.	Обращение с медицинскими отходами	4	4	-	
4.	Технологии обеззараживания /обезвреживания медицинских отходов	4	4	-	
5.	Профилактика профессиональных	4	4	-	

	заражений персонала медицинских организаций при обращении с медицинскими отходами				
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
7.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл	«Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Эколого-гигиеническая проблема управления медицинскими отходами	2	2	-	Текущий контроль
1.1	Система обращения с медицинскими отходами, как фактор, формирующий среду обитания человека	1	1	-	
1.2	Специфичность медицинских отходов. Опасность воздействия медицинских отходов на здоровье персонала	1	1	-	

	медицинских организаций, пациентов, посетителей				
2.	Структура медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях	3	3	-	
2.1	Морфологический состав медицинских отходов	1	1		
2.2	Классификация медицинских отходов	1	1		
2.3	Нормативы образования медицинских отходов в многопрофильной медицинской организации	1	1		
3.	Обращение с медицинскими отходами	4	4	-	
3.1	Организация безопасного сбора медицинских отходов на рабочих местах	2	2		
3.2	Условия временного хранения и удаления медицинских отходов	1	1		
3.3	Порядок использования инвентаря, предназначенного для сбора, дезинфекции, транспортирования медицинских отходов	1	1		
4.	Технологии обеззараживания /обезвреживания медицинских отходов	4	4	-	
4.1	Термические методы обеззараживания: обеззараживание водяным паром под давлением, инсинерация, пиролиз,	1	1		

	плазменная технология.				
4.2	Химическое обеззараживание	2	2		
4.3	Сверхвысокочастотное (СВЧ) обеззараживание	1	1		
5.	Профилактика профессиональных заражений персонала медицинских организаций при обращении с медицинскими отходами	4	4	-	
5.1	Техника безопасности при работе с колющими, режущими изделиями медицинского назначения однократного применения.	1	1	-	
5.2	Оказание первой помощи при возникновении микротравматизма, связанного с риском профессионального инфицирования, при работе с медицинскими отходами	1	1	-	
5.3	Ликвидация последствий в случае нарушения целостности упаковки при транспортировании медицинских отходов	2	2	-	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
7.	ИТОГО	18	18	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**цикл: «Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в
медицинских учреждениях»**

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО - дистанционное обучение

ИА- итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Эколого-гигиеническая проблема управления медицинскими отходами
Тема 1.1 Система обращения с медицинскими отходами, как фактор, формирующий среду обитания человека	Теория: Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к обеспечению системы обращения с отходами, в том числе с медицинскими, направленные на охрану жизни и здоровья населения, обеспечение безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний. Новые требования в санитарном законодательстве в части обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
Тема 1.2 Специфичность медицинских отходов. Опасность воздействия медицинских отходов на здоровье персонала медицинских организаций, пациентов, посетителей.	Теория: Факторы увеличения количества медицинских отходов. Специфичность медицинских отходов, связанная с наличием в них патогенной микрофлоры, пищевых отходов, лабораторных отходов, остатков химикатов, дезинфицирующих средств и лекарственных средств, ртути, рентгеновской пленки, радиоактивных отходов. Опасность для окружающей среды и человека. Факторы прямого и опосредованного риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний в силу загрязнения окружающей среды: воды, воздуха, почвы, продуктов питания, внутрибольничной среды.
Раздел 2	Структура медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях
Тема 2.1 Морфологический и структурный состав медицинских отходов	Теория: Структура медицинских отходов: пищевые отходы и отходы из административно-хозяйственных помещений (бумага, картон, текстиль), полимерные материалы, дезинфицирующие средства, остатки

	химикатов и лекарственных средств, полимерные (пластик шприцев, капельниц, фотопленки) и х/б материалы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов.
Тема 2.2. Классификация медицинских отходов	Теория: Класс А – эпидемиологически безопасные отходы, состав. Класс Б, класс В – эпидемиологически опасные отходы, состав, главные отличия медицинских отходов классов Б и В. Класс Г – токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности, состав. Класс Д – радиоактивные отходы, состав
Тема 2.3. Нормативы образования медицинских отходов в многопрофильной медицинской организации	Теория: Расчет количественных и структурных показателей накопления отходов в медицинских организациях различного типа: стационары (с учетом экстренной помощи), медицинские организации амбулаторного типа.
Раздел 3	Обращение с медицинскими отходами
Тема 3.1 Организация безопасного сбора медицинских отходов на рабочих местах	Теория: Сбор медицинских отходов внутри медицинской организации, перемещение отходов из подразделений и хранение отходов на территории медицинской организации, образующей отходы, обезвреживание (обеззараживание) медицинских отходов, транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы, размещение, обезвреживание или утилизация медицинских отходов.
Тема 3.2 Условия временного хранения и удаления медицинских отходов	Теория: Правила сбора медицинских отходов и временное их хранение на рабочем месте, использование холодильного оборудования для хранения для временного хранения медицинских отходов в течение 7 суток, требования к помещениям для временного хранения медицинских отходов. Требования к организации контейнерной площадки и к контейнерам для хранения медицинских отходов класса А
Тема 3.3 Порядок использования инвентаря, предназначенного для сбора, дезинфекции, транспортирования медицинских отходов	Теория: Требование к пакетам и контейнерам, предназначенным для безопасного сбора медицинских отходов на рабочих местах, требования в непрокальваемым контейнерам для сбора колюще-режущих изделий медицинского назначения, требования к транспортировочным контейнерам.

Раздел 4	Технологии обеззараживания /обезвреживания медицинских отходов
Тема 4.1 Термические методы обеззараживания: обеззараживание водяным паром под давлением, инсинерация, пиролиз, плазменная технология.	Теория: Инсинерация – определение и суть процесса, оборудование для инсинерации, достоинства и недостатки метода. Пиролиз - определение и суть процесса, оборудование для пиролиза, достоинства и недостатки метода. Плазменная технология - определение и суть процесса, оборудование для плазменной технологии обезвреживания, достоинства и недостатки метода.
Тема 4.2 Химическое обеззараживание	Теория: Термохимическое обеззараживание - определение и суть процесса, оборудование для термохимического обеззараживания, достоинства и недостатки метода. Химическое обеззараживание - определение и суть процесса, требования к дезинфицирующим средствам для химической дезинфекции медицинских отходов, условия проведения химической дезинфекции, достоинства и недостатки метода.
Тема 4.3 Сверхвысокочастотное (СВЧ) обеззараживание	Теория: Сверхвысокочастотное (СВЧ) обеззараживание - определение и суть процесса, оборудование для СВЧ обеззараживания, достоинства и недостатки метода.
Раздел 5	Профилактика профессиональных заражений персонала медицинских организаций при обращении с медицинскими отходами
Тема 5.1 Техника безопасности при работе с колющими, режущими изделиями медицинского назначения однократного применения.	Теория: Правила безопасного обращения с острыми колюще-режущими изделиями медицинского назначения: безопасные приемы работы, безопасный сбор. Значение эргономики рабочего места для снижения риска возникновения аварийных ситуаций, связанных с риском профессиональных заражений.
Тема 5.2 Оказание первой помощи при возникновении микротравматизма, связанного с риском профессионального инфицирования, при работе с медицинскими отходами	Теория: Состав «Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций». Алгоритм оказания первой помощи в случаях возникновения микротравм и аварийных ситуаций, связанных с риском профессионального инфицирования. Оформление аварийной ситуации и оказание экстренной постконтактной профилактики.

Тема 5.3 Ликвидация последствий в случае нарушения целостности упаковки при транспортировании медицинских отходов, случайное разливание биологических жидкостей)	Теория: Правила и порядок действий персонала, занятого в сборе рассыпанных (разлитых) медицинских отходов, повторной маркировке упаковке, обеззараживании места аварии
--	---

Виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий";
3. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Перечень нормативных документов, действующих до 01.09.2021г.:

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность";
6. СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности";
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами";
8. СП 3.3.2.1248-03 "Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов";
9. МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок".
10. МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика".
11. МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений".
12. МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад".
13. "МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания"

**Нормативный документ, вступающий в действие с 01.09.2021 г.:
СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»**

3.2. Рекомендованная литература:

1. Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России» ; [сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.]. – Санкт-Петербург : Береста, 2012. – 960 с.

3.3. Электронные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
3. <http://www.medmurmansk.ru/>
4. <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Соблюдение мер асептики и антисептики;
- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдение требований при обращении с острыми (колющими) инструментами, биологическими материалами.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Опасность воздействия медицинских отходов на здоровье персонала медицинских организаций, пациентов, посетителей.
2. Структура и классификация медицинских отходов.
3. Правила сбора медицинских отходов и временного их хранения на рабочем месте.
4. Требования к инвентарю, предназначенному для сбора, дезинфекции, транспортирования медицинских отходов.
5. Термические методы обезвреживания медицинских отходов.
6. Химические методы обезвреживания медицинских отходов.
7. Сверхвысокочастотное обеззараживание медицинских отходов.
8. Правила безопасного обращения с острыми колюще-режущими изделиями медицинского назначения.
9. Состав «Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций».
10. Алгоритм оказания первой помощи в случаях возникновения микротравм и аварийных ситуаций, связанных с риском профессионального инфицирования.
11. Ликвидация последствий в случае нарушения целостности упаковки при транспортировании медицинских отходов.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Эпидемиологическую опасность для окружающей среды представляют медицинские отходы:

- а) класса А*
- б) класса Б +*
- в) класса Г*
- г) класса Д*

2. Экологическую опасность представляют для окружающей среды медицинские отходы:

- а) класса А*
- б) класса Б*
- в) класса В*
- г) класса Г +*

3. Обязательными требованиями к персоналу, работающему с медицинскими отходами являются все, кроме:

- а) лица моложе 18 лет +*
- б) после прохождения предварительного медицинского профосмотра*
- в) вакцинированные согласно требованиям Национального календаря прививок России, в том числе против вирусного гепатита В*
- г) прошедшие предварительный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами*

4. Персонал, занимающийся сбором, накоплением, обеззараживанием, временным хранением, транспортировкой и обезвреживанием медицинских отходов должен быть вакцинирован против:

- а) чумы*
- б) желтой лихорадки*
- в) вирусного гепатита В +*
- г) пневмококковой инфекции*

5. Согласно требованиям СанПиН 2.1.3684-21, эпидемиологически опасными отходами, инфицированными или потенциально инфицированными микроорганизмами 3-4 групп патогенности, являются медицинские отходы:

- а) класса А*
- б) класса Б +*
- в) класса В*
- г) класса Г*